

**DICTAMEN TÉCNICO.**

(Art 40 inc a) Res DNCP N°4401 y Res DNCP N° 453 Art 12)

Lugar y fecha: 28/08/2024

UOC Convocante: Coordinación de Adquisiciones y Contrataciones – Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos.

Unidad o área requirente/ Funcionario o técnico responsable/ Dependencia y cargo que desempeña: *Sonia Olmedo*, Directora General, Dirección General de Educación Inicial; *Vicenta Cañete*, Directora General, Dirección General de Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica; *Ana Mello*, Directora General, Dirección General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica; *Nilsa Alum*, Directora General, Dirección General de Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas, dependientes del Viceministerio de Educación Escolar Básica.

- Justificación técnica que respalda la objetividad, imparcialidad, regularidad y la razonabilidad o proporcionalidad de los requerimientos técnicos solicitados (\*).

El presente proceso tiene por objetivo adquirir libros de textos específicos para bibliotecas de aulas, destinados tanto al desarrollo académico y personal de los estudiantes como al apoyo pedagógico para los docentes.

En el año 2023 fue promulgada la Ley N° 7140/2023 “De fomento de la lectura y del libro”, a través de la cual el Estado pretende incentivar “la lectura y la escritura, así como la producción y circulación del libro en cualquiera de sus formatos y soportes, entendiendo que la lectura y el libro son instrumentos imprescindibles para la construcción de identidad, ciudadanía, democracia y desarrollo social sostenible” (artículo 1°). De igual manera, esta norma contempla la creación del Plan Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, el cual contendrá programas, proyectos, estrategias, instrumentos relativos a la promoción, difusión, fomento y sensibilización sobre el libro, que serán implementados en todo el territorio nacional.

En consonancia con estas disposiciones normativas, el Ministerio de Educación y Ciencias, por Resolución MEC N° 398/2023, aprobó el **Programa Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad Ñe'ëry**. Este Programa contempla acciones a corto, mediano y largo plazo, a fin de ampliar el acceso de docentes y estudiantes al libro y a la lectura, como derecho cultural inherente a la educación, a lo largo de toda la vida, a través de la dotación de recursos de aprendizaje. Uno de los componentes de este Programa es la dotación de bibliotecas de aulas en instituciones educativas; conformadas por libros de varias áreas académicas que estarán disponibles en las salas de clases como soporte para el desarrollo académico y personal de los estudiantes y recurso de apoyo pedagógico para los docentes.

  
*Sonia Raquel Olmedo Dinatale*  
Directora General  
Dirección General de Educación Inicial

  
*Vicenta Cañete*  
Directora General  
Dirección General de Educación Permanente  
de Personas Jóvenes y Adultas

  
*Ana Mello* 1  
Directora General  
DCTC EEB y EM



Para garantizar con el proceso de enseñanza-aprendizaje, entre las múltiples acciones relevantes desplegadas por el MEC, destacan los esfuerzos para aproximar los libros a los estudiantes. De allí que, además de las bibliotecas escolares, se fomenta las bibliotecas de aula, pues éstas permiten a los estudiantes acceder a libros de manera fácil y dentro del espacio áulico en el que desarrollan actividades diarias.

Sin embargo, el desafío educativo del MEC no se agota simplemente en poner a disposición libros para los estudiantes en sus aulas; pues, además, se debe garantizar que los mismos respondan a las distintas franjas etarias, áreas académicas, competencias y capacidades curriculares y variedad temática de acuerdo con los distintos grados y modalidades del sistema educativo nacional.

Es por ello que a fin de valorar la pertinencia de los títulos que compondrán las bibliotecas de aulas de los distintos grados y modalidades, el MEC realizó una invitación abierta, convocando a editoriales, escritores individuales y todos los interesados en presentar sus libros, para el análisis y evaluación de expertos, ampliando incluso los plazos fijados inicialmente para dicha presentación en respuesta a pedido de los interesados, a fin de obtener la mayor cantidad de participantes posible.

Como resultado de la convocatoria mencionada precedentemente, una gran cantidad de libros fueron presentados, los cuales fueron verificados y analizados por consultores externos, especialistas, contratados por el MEC para dicho fin. La contratación del equipo de curadores se ha realizado en base a lo establecido en las "Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo" GN-2350-15, específicamente en la Sección V. Selección de Consultores Individuales, numeral 5.4. Los consultores pueden ser seleccionados directamente siempre que se justifique en casos excepcionales como: inciso (b) servicios cuya duración total estimada es menor a seis meses".

A tal efecto, se llevaron a cabo las siguientes consultorías:

1. Consultoría para la coordinación de un equipo de trabajo conformado para la selección de títulos de libros para las áreas de Lengua (Castellana y Guaraní), Matemáticas, Ciencias (Sociales y Naturales)
2. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Lengua Castellana (Educación Inicial, Primer y Segundo Ciclo de Educación Escolar Básica)
3. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Lengua Castellana (Tercer Ciclo EEB, Educación Media y Permanente)
4. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Lengua Guaraní
5. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Matemática





6. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Ciencias Naturales
7. Consultoría para la selección de títulos de libros para el área de Ciencias Sociales

Este proceso se circunscribió en la Resolución N° 106 /2024 "POR LA CUAL SE AUTORIZA LA CONTRATACIÓN DE CONSULTORES, PARA LA EJECUCIÓN DE LAS "CONSULTORÍAS PARA LA SELECCIÓN DE TÍTULOS DE LIBROS PARA EL ÁREA DE LENGUA (CASTELLANA Y GUARANÍ, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (NATURALES Y SOCIALES)", EN EL MARCO DEL PROYECTO "APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS OFICIALES DEL ÁREA RURAL". PR-L 1097 - CONTRATO DE PRÉSTAMOS 3660/OC PR DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, EJECUTADO POR LA UNIDAD EJECUTORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS".

La verificación y análisis de los títulos de textos presentados fue realizada mediante indicadores y criterios pedagógicos previamente fijados, respondiendo a principios de calidad, igualdad, transparencia, objetividad, eficiencia y eficacia, entre otros.

Luego del análisis emprendido por los consultores y, a partir de la priorización de títulos realizada por los mismos, las direcciones generales de los niveles y modalidades educativos realizaron una revisión de las propuestas, que condujo a la elaboración de la Segunda Nómina de títulos de libros para la conformación de las bibliotecas de aula. La nómina de los títulos de libros fue aprobada por Resolución N° 1339 /2024 "POR LA CUAL SE APRUEBA LA NÓMINA DE TÍTULOS DE LIBROS PARA LA CONFORMACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS DE AULA Y PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL, EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD «ÑE'ËRY» - VERSIÓN II", la cual forma parte integral del presente dictamen.

Asimismo, en cuanto a las especificaciones técnicas requeridas para los bienes fueron elaboradas con criterios amplios, objetivos y acordes a los bienes presentados, revisados y aprobados por los consultores contratados, a fin de facilitar la participación en el proceso de contratación de la mayor cantidad de interesados.

- Identificar y justificar de forma expresa si algún requerimiento podría limitar la participación de potenciales oferentes.

No aplica.

- Si en las bases licitatorias se indica una marca específica u otro derecho intelectual exclusivo, mencionar la justificación que respalda lo solicitado o que



**Sonia Regalado Olmedo Dinatale**  
Directora General  
Dirección General de Educación Inicial



**Directora General**  
Dirección General de Educación Permanente  
Bic Personas Jóvenes y Adultas



**Directora General**  
Dirección General de Educación Secundaria



**Ana Mello**  
Directora General  
DGC FEB y EM





MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**  
PARAGUAY

PARAGUAY

**TEKOMBO'E  
HA TEMBIKUAA**  
MOTENONDEHA

no existe otro modo de identificarlo. Se aclara que, en caso de incluirlos, los mismos tendrán carácter referencial.

No aplica.

Firma del técnico o responsable del área requirente (\*):

Aclaración (\*):

  
**Ana Mello**  
Directora General  
DGTC EEB y EM



  
**Sonia Raquel Olmedo Dinatale**  
Directora General  
Dirección General de Educación Inicial



  
**Ana de Valiente**  
Directora General  
Dirección General de Educación Permanente  
de Personas Jóvenes y Adultas



Firma del responsable UOC (\*):

Aclaración (\*):

  
**Abog. Laura Sandoval**  
Coordinadora  
Coord. de Adquisiciones y Contrataciones  
UEPP / MEC

